

# Akademischer Lebenslauf

## Persönliche

### Informationen

Name, Ort und Datum der Geburt, Nationalität

Susanne Schumacher  
Koblenz (Deutschland),  
Deutsch

### Akademische Qualifikationen

**04/1993-03/1998** Studium der Erziehungswissenschaften an der Universität Koblenz-Landau [uniko](#) mit den Schwerpunkten Erwachsenenbildung, Fachdidaktik Sport, Abschluss: Dipl. päd. (GER)  
**07/2006-07/2009** Promotion an der Fakultät für Erziehungswissenschaften der [uniko](#), Abschluss: Dr. phil. (GER)  
**12/2023-12/2023** Abilitazione Scientifico Nazionale seconda fascia (IT)  
Lehrbefähigung auf zweiter Ebene

### Aktuelle Position

Beginn, Positionsbezeichnung, Arbeitgeber (Universität, Institut), kurze Beschreibung der Zuständigkeiten

**10/2017-09/2026** Junior Researcher mit befristetem Vertrag an der Fakultät für Bildungswissenschaften der *Freien Universität Bozen* | [unibz](#),  
Wettbewerbsbereich 11/D2 -Didaktik, Sonderpädagogik und  
Bildungsforschung im wissenschaftlich-disziplinären Bereich M-PED/03 -  
Didaktik und Sonderpädagogik  
Vorlesung und Labor im Masterstudiengang *Erziehungswissenschaften für den Primarbereich* | [unibz](#)  
Vorlesung im Promotionsstudiengang *Allgemeine Pädagogik, Sozialpädagogik, Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik* und im Masterstudiengang *Design für Kinder* | [unibz](#)  
Erforschung des Zusammenhangs zwischen Lernumgebungen und explorativem Wissenserwerb im Rahmen des Projekts *EduSpaces - Räume für den Theorie-Praxis-Transfer* - Didaktische Entwicklungsforschung: Erprobung und Evaluation des kompetenzorientierten Lehrens und Lernens mit Medien. -  
Kooperative, organisatorische und beratende Aufgaben in allen Bereichen der EduSpace Lernwerkstatt | [unibz](#).

### Berufliche Erfahrung

Chronologische Liste aller früheren Beschäftigungsverhältnisse

**10/2012-09/2017** Lehrkraft für besondere Aufgaben (befristeter Vertrag) in der Lehrerausbildung im Rahmen des Bachelor- und Masterstudiums am Fachbereich Erziehungswissenschaften der [uniko](#) für die Fakultät für Bildungswissenschaften  
**11/2011-09/2012** Bearbeitung Koordination des Projekts "Kompetenztransfer im Bereich Aus- und Weiterbildung bei der IHK Köln. Entwicklung von Vorbereitungslehrgängen auf die IHK-Prüfungen zum/zur Berufspädagogen/in (IHK) und zum/zur Aus- und Weiterbildungspädagogen/in (IHK) - Antrag auf Förderung bei der IHK Bonn *für die* Inklusionskompetenz bei den Kammern beim BMAS  
**07/2003-02/2008** Wissenschaftliche Mitarbeiter (befristeter Vertrag):  
Entwicklung, Durchführung und Akkreditierung des Masterstudiengangs "Gesundheitsmanagement" für das *Zentrum für Fernstudien und Universitäre Weiterbildung* (ZFUW) | [uniko](#)  
**10/2000-12/2002** Wissenschaftliche Hilfskräfte (befristeter Vertrag): *Kompetenz- und Forschungszentrum für multimediale Benutzerschnittstellen* an der ZFUW | [uniko](#)  
**02/1996-06/2001** Salutogenetische Beratung im Rahmen der medizinischen Trainingstherapie bei konservativen und/oder operativen Erkrankungen des Bewegungsapparates im *Ambulanten Reha-Zentrum* Koblenz

# Akademischer Lebenslauf

## Erfahrung in der akademischen Lehre

Titel der Kurse, Name der Universität/Institut, Fachbereich, akademisches Niveau

## Vorlesungen

*Media Pedagogy and Didactics (20h)*

*Methodische und theoretische Grundlagen der Allgemeinen Didaktik (30h)*

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Master in Primary Education | [unibz](#), 2019/20 bis 2023/24.

*Mixed Methods (2h)*

Fakultät für Erziehungswissenschaft, Promotionsstudiengang *Allgemeine Pädagogik, Sozialpädagogik, Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik* | [unibz](#), 2022 bis heute.

*Designing learning environments (2h)*

Fakultät für Design und Künste, *Masterstudiengang Design für Kinder* | [unibz](#), 2022, 2023.

*Bildung im Medium der Digitalität (2h)*

Fakultät für Erziehungswissenschaften, *Studium Generale* | [unibz](#), 2024.

## Laboratorien/Seminare

*Medienpädagogik und -didaktik (20h)*

*Überwachung und Bewertung von Bildungsprozessen.*

Wahrnehmung und Wahrnehmungsfehler, Grundlagen der systematischen Beobachtung und Dokumentation, Bewertung als Ansatz zur Beobachtung  
Fakultät für Bildungswissenschaften, KP24 | [unibz](#), im Wintersemester 2017/18,

*Allgemeine Didaktik mit besonderem Augenmerk auf die 2-7-Jährigen*

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Master in Primary Education | [unibz](#), 2017/18 bis heute,

*Allgemeine Didaktik mit besonderem Augenmerk auf die 5-12-Jährigen*

Fakultät für Erziehungswissenschaften, Master in Primary Education | [unibz](#), 2018/19 bis heute,

*Gestaltung von Lernumgebungen in Schulen und Klassenzimmern:*

Unterrichtsmethoden, Vorbereitung und Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen unter Berücksichtigung verschiedener Lernniveaus, Fakultät für Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017

*Kommunikation und Interaktion als grundlegende Bestandteile von Unterricht und Erziehung:* Theorien der Kommunikation und Interaktion, Kodierung und

Dekodierung von nonverbaler und paraverbaler Kommunikation, transparenter und konsequenter Umgang mit Konfliktsituationen. Fakultät für Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017

*Heterogenität, individuelle, soziale und kulturelle Vielfalt als Grundlage für den Unterricht.* Fakultät für Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017

*Pädagogische Aspekte des Einsatzes von Medien.*  
Fakultät für Erziehungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2015

*Schulentwicklung:* Organisations-, Unterrichts- und Personalentwicklung im Hinblick auf die spezifischen Anforderungen des Ganztags schulbetriebs.  
Fakultät für Bildungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2015

*Berufspädagogische Konzepte der Kompetenzentwicklung und -bewertung.*  
Fakultät für Erziehungswissenschaften | [uniko](#), 2012/13 bis 2017

## Andere akademische Verantwortlichkeiten

**Wissenschaftliche Leitung der EduSpace Lernwerkstatt** | [unibz](#), 01-05-2023 bis heute.

**Principal Investigator Südtirol im Rahmen des ERASMUS+ Projekts**

*Ich bin kein Roboter: Arbeit mit künstlicher Intelligenz in der frühkindlichen Bildung*, 01-05 bis 30-06-2023.

**Principal Investigator** im Rahmen des Projekts *Understanding and interpreting information literacy and critical thinking in media-based teaching-learning (I\*CT) situations*, 01-09-2021 to 30-06-2023.

# Akademischer Lebenslauf

## Andere akademische Verantwortlichkeiten

- Betreuung von Masterarbeiten | [unibz](#), 01-10-2017 [bis heute](#)  
Erstbetreuerin: 15, Zweitleserin: 40
- Kommissionsvorsitzende im Rahmen der Bewerbungsbegutachtung für den Masterstudiengang Bildungswissenschaften für den Primarbereich | [unibz](#), 01.02.2018 [bis heute](#).
- Bewerbungsprüfungskommission für den Studiengang Integrationslehrerin / Integrationslehrer für Kindergarten und Primarstufe | [unibz](#), 2020, 2024
- Organisationskomitee im Rahmen des Cluster-Events In-Sight-Out | [unibz](#), 06/07-05-2022
- Kursrat im Rahmen des *Lehrgangs zum Erwerb von 24 Credits* | [unibz](#) 05/2023 [bis heute](#)
- Wissenschaftliche Begleitung im Rahmen des Schulnetzes in Zusammenarbeit mit der deutschen Bildungsdirektion 1-10-2017 bis 11-12-2019.
- Organisationskomitee im Rahmen der *Internationalen Konferenz der universitären Lernwerkstätten zwischen Kooperation und Kollaboration: Spielen - Lernen - Arbeiten* | [unibz](#) 02/2019.
- Studienberatung im Rahmen des *Übergangskurses für die Sekundarstufe I* | [unibz](#), 02/2018.

## Mitgliedschaften

in akademischen oder beruflichen Gremien, in Redaktionsausschüssen wissenschaftlicher Veröffentlichungen, in wissenschaftlichen Ausschüssen für (inter)nationale Konferenzen

- 06/2021 [bis heute](#) Socia della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD)
- 09/2020 [bis heute](#) Lehrerausbildung auf dem Prüfstand (A-Journal) *Sachverständige Gutachterin*
- 01/2019 [bis heute](#) Socia della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF)
- 11/2018 [bis heute](#) Società Italiana di Pedagogia Speciale (SIPeS)
- 07/2018 [bis heute](#) Società Italiana di Pedagogia (SIPED)
- 09/2017 [bis heute](#) Europäische Vereinigung für Bildungsforschung (EERA): Aktives Mitglied in folgenden Netzwerken: Berufliche Fortbildung, Offenes Lernen: Medien, Umgebungen und Kulturen
- 10/2012 [bis heute](#) Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) Sektionen - Schulpädagogik / Berufsforschung und Lehrerbildung - Berufs- und Wirtschaftspädagogik - Medienpädagogik

## Drittmittel

|                           |  |              |                |
|---------------------------|--|--------------|----------------|
| Laufzeit                  | 03/2025 – 03/2027  |              |                |
| PI                        | Stadler-Altman, U  | CO-I         | Schlauch, M.   |
| Team                      | HU Berlin (DE), University of Turku (FN), Deutsches Forschungszentrum Künstliche Intelligenz (DE), <a href="#">unibz</a> (ITA), Umeå University (SWE), Uni Minho, (PRT), Vytautas Magnus University (LTU), PH Tirol (AUT), Georg von Giesche Schule (DE), Argupamento de Escolas Carlos Amarante (PRT), Hermmannin Koulu School (FIN), |              |                |
| Titel                     | From <b>Artificial</b> Intelligence to Pedagogical Innovation – AI2PI Teacher Academy  |              |                |
| <b>Bewilligter Betrag</b> | <b>1.493.900</b>   | <b>unibz</b> | <b>193.304</b> |

# Akademischer Lebenslauf

## Drittmittel

|                           |  |                            |   |
|---------------------------|--|----------------------------|---|
| Laufzeit                  | 1-10-2024 – 31.07.2024   |                            |   |
| PI                        | P. Auer (UNIBZ, Faculty of Education)  | Co-I                       | E. Gsottbauer (UNIBZ, Competence Centre for Economic, Ecological and Social Sustainability) |
| TEAM                      | S. Mian, S. Schumacher (UNIBZ, Faculty of Education), G. Camuffo, G. Videsott (UNIBZ, Faculty of Design and Art), E. Agostini, D. Francesconi (University of Vienna, Centre for Teacher Education and Department of Education), E. Makarova (University of Basel), A. Döring (University of Westminster) |                            |   |
| Titel                     | Sensitise percepTion, rEcognise multiPlicity: Children's path to Sustainability through narrative and participatory research (STEPS)   |                            |   |
| <b>Bewilligter Betrag</b> | <b>100.000 €</b>   |                            |   |
| Laufzeit                  | 11-12-2023 – 31.12.2024  |                            |   |
| PI                        | A. Carraro   | Co-I                       | B. Niederkofler   |
| TEAM                      | M. Cagol, F. Corni, C. Fischer, I. Nentwig-Gesemann, G. Schamel, S. Schumacher, B. Weyland   |                            |   |
| Titel                     | UniWell - Equipping Unibz for the promotion of the university community wellbeing and for corresponding research   |                            |   |
| <b>Erhaltener Betrag</b>  | <b>113.435€</b>  |                            |   |
| Laufzeit                  | 01-09-2021 bis 31-08-2023  |                            |   |
| PI                        | S. Schumacher  | Co-I                       | -/-   |
| Förderungsstelle          | Freie Universität Bozen   <a href="#">unibz</a>  |                            |   |
| Titel                     | I*ct Informationskompetenz (i+) und kritisches Denken (ct) in mediengestützten Lehr-Lern-Situationen - Rekonstruktion der Orientierungsmuster von Schüler*innen in Südtiroler Grundschulen.  |                            |   |
| <b>Erhaltener Betrag</b>  | <b>10.000 €</b>  |                            |   |
| Laufzeit                  | 27-03-2003 bis 26-03-2006  |                            |   |
| PI                        | J. Loeper  | Co-I                       | S. Schumacher   |
| Preisverleiher            | Universität Koblenz-Landau   <a href="#">uniko</a>   |                            |   |
| Förderungsstelle          | Ministerium für Wissenschaft, Fortbildung und Kultur (MBWFK)   |                            |   |
| Titel                     | Wissenschaftliche Fortbildung: Gesundheitsmanagement   |                            |   |
| <b>Erhaltener Betrag</b>  | <b>328.337 € von <a href="#">uniko</a></b>   | <b>328.337 € vom MBWFK</b> |   |

# Akademischer Lebenslauf

## Veröffentlichungen

Bücher - Autorin

<sup>1</sup>Schumacher S (2023). Ricontestualizzazione dei modelli di valutazione orientati alle competenze - Indagine sullo sviluppo scolastico nelle scuole altoatesine. Lecce: Pensa MultiMedia Editore ISBN 9791255680376

Schumacher, S. (2010). *Mehr Qualität im Bildungssystem. Widersprüche in bildungspolitischen Konzepten zur Qualitätssteuerung*. Frankfurt am Main: Peter Lang

## Veröffentlichungen

Bücher - Herausgegeben

Stadler-Altmann, U.; Schumacher, S.; Emili, E. A.; & Dalla Torre, E. (2020) (Eds.). *Spielen-Lernen-Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt

Breidenbach, R.; Mann, B.; Schumacher, S. & Zeeb, H. (2008) (Eds.). *Koblenzer Beiträge zu Gesundheitsmanagement und Public Health*, Bd.1 & 2. Berlin: LIT Verlag

## Veröffentlichungen

Kapitel in Büchern/ Beiträge in Fachzeitschriften

Schumacher, S., Mian, S., & Morselli, D. (in Vorbereitung): The Next Generation of Changemaker: Bildung für nachhaltige Entwicklung durch ein Brettspiel – eine Utopie? Untersuchung der Potenziale des Spiels im Rahmen des Wissenstransfer der EduSpace Lernwerkstatt. In C. Hempel, K. Kramer, F. Liebig, D. Rumpf, C. Schilke, S. Spuller & S. Winter-Below (Eds.) *Lernwerkstatt & Utopie(n). Perspektiven nachhaltiger Entwicklung in Hochschule und Gesellschaft*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schumacher, S., & Moser Eva E. (im Druck). *EduSpace Lernwerkstatt - Ein IN-Zwischenraum der unibz*. In U. Stadler-Altmann, P. Kihm, F Herrmann, A. Schulte-Buskase, & T. Wittenberg (Eds.) *Atlas der Lernwerkstätten an Hochschulen, Schulen und anderen Bildungsinstitutionen. Ein unvollständiges Kompendium*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schumacher, S. (2024). About accountability of general pedagogy in the relation between learners, responsibility, digitalisation and the natural environment In *EDUCAZIONE TERRITORI NATURA / care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta*. Bergamo: Zero sei up, S. 29-35.

<sup>2</sup>Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2024). Transformer - diskursive Konfigurationen von Wissen in analogen und digitalen Lernräumen der EduSpace-Lernwerkstatt. In M. Moos, D. Kucharz, N. Weber, C. Fuchs, C. Burgwald & S. Stehl (Eds.) *Digitale und analoge Lernräume-Welchen Raum brauchen Hochschullernwerkstätten?* Bad Heilbrunn: Klinkhardt. DOI: [10.25656/01:30702; 10.35468/6106-06](https://doi.org/10.25656/01:30702;10.35468/6106-06)

Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2024). Dimensionen partizipativer Praktiken in einem digital gestützten Lernsetting. In E. Franz (Eds.). *Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. S. 52-64

Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2023). Dimensioni delle pratiche partecipative in un ambiente di apprendimento con supporto digitale. *Pedagogia oggi*. 21(2), S. 221-229. <https://doi.org/10.7346/PO-022023-27>

Schumacher, S., & Stadler-Altmann, U. (2023). Elaboration of thoughts whilst translating text-based signs with graphic symbols: A study on reflection competences of pedagogical professionals in primary education sector. *Formazione & Insegnamento*, 21(1), S. 88-96. [https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23\\_12](https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_12)

Schumacher, S. (2023). On the Habitus of Students - Reconstruction of Explicit Self-concept and Incorporated Norms in Mental Images of the Future Professions. In Villa, D., Zuccoli, F. (Eds.). *Proceedings of the 3rd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination. IMG 2021*. Lecture Notes in Networks and Systems, Band 631. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-25906-7\\_25](https://doi.org/10.1007/978-3-031-25906-7_25)

<sup>3</sup>Schumacher S (2023). On opportunities for transforming children's technical Media skills into reflexive media literacy - Didactic Deliberations Based On A Qualitative Study in South Tyrolean Primary Schools. In P. Lucisano (ed.). *Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills*, S. 163-173,

# Akademischer Lebenslauf

## Veröffentlichungen

Kapitel in Büchern/ Beiträge  
in Fachzeitschriften

- Schumacher S. (2022). EduSpaceMobile – South Tyrol's Next Role Model for Multidirectional Exchange of Educational Knowledge. *FORMAZIONE & INSEGNAMENTO*, VOL 20 (1), pp.460-467, ISSN 2279-7505 (on line), doi: [https://doi.org/10.7346/fei-XX-01-22\\_40](https://doi.org/10.7346/fei-XX-01-22_40)
- Demo H, Schumacher S, Trott L (2022). Universal Design for Learning and higher education: beyond the emergency, towards uni- versal design. Lecturers' opinions on online teaching during the lockdown period at the Faculty of Education of the Free University of Bozen-Bolzano. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, vol. X (1), pp. 337-350, doi: <https://doi10.7346/sipes-01-2022-26>
- <sup>4</sup>Schumacher S, Stadler-Altman U, & Enrico E A (2021). Piktogramme als Unterstützungsmedien. Studien zu Effekten von Bilderbüchern mit zusätzlichen Symbolen im Kindergarten. In B. Holub, K. Himpsl-Gutermann, K. Mittlböck, M. Musilek-Hofer, A. Varelija-Gerber & N. Grünberger (Eds.). *lern.medien.werk.statt. 13. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten Pädagogische Hochschule Wien*, S. 248-272, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, ISBN 978-3-7815-5904-2, doi: 10.25656/01:22824
- Stadler-Altman U, Schumacher S, Enrico A E (2020). Die EduSpace Lernwerkstatt in der Südtiroler Lehrer\*innenbildung zwischen nationalen und regionalen Bildungsinteressen. In K. Kramer, D. Rumpf, M. Schöps, & S. Winter (Eds.). *Hochschullernwerkstätten - Elemente von Hochschulentwicklung? Ein Rückblick auf 15 Jahre Hochschullernwerkstatt in Halle und andernorts*, S. 55-67, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, doi: 10.35468/5858\_04.
- Stadler-Altman U, Schumacher S (2020). Bildungsbiographien institutionell gespiegelt - Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule. In S. Elsen, U. Nothdurfter; C. Lintner; A. Nagy; L Trott (Eds.) *Soziale Arbeit in einer Grenzregion - 20 Jahre Sozialarbeitsausbildung an der Freien Universität Bozen*, pp. 323-338, Bozen: bu,press, DOI 10.13124/9788860461889\_5\_2
- Stadler-Altman U., Schumacher S. & Emili E.A. (2020). Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica), In L. Dozza (Ed.) *Contatto: Fare Rete per la Vita: idee e pratiche di Sviluppo Sostenibile*. Bergamo: Zeroseiup, S. 177-184-, ISBN 9788899338886
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (2020). Exclusive Inclusion – Side Effects of Implementing Competence-Oriented Assessment-Concepts. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, Pensa MultiMedia Editore, S. 480-489, DOI: 10.7346/sipes-01-2020-33
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (2020). *Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten - Formen der Kooperation und Kollaboration*. In U. Stadler-Altman, S. Schumacher, E.A. Emili & E. DallaTorre (Eds.) *Spielen - Lernen - Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 11-16.
- Schumacher, S.; Stadler-Altman, U., & Riedmann, B. (2020). Verflechtungen von pädagogischer Theorie und Praxis. EduSpace Lernwerkstatt: stationär - ambulant - digital, In U. Stadler-Altman, S. Schumacher, E.A. Emili & E. DallaTorre (Eds.) *Spielen - Lernen - Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 184-195.
- Schumacher, S. & Emili E. A. (2020). Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten. In U. Stadler-Altman, S. Schumacher, E.A. Emili & E. DallaTorre (Eds.) *Spielen - Lernen - Arbeiten. Kooperation und Kollaboration in Hochschullernwerkstätten*, Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 154-162.
- <sup>5</sup>Schumacher, S. (2020). Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentierten und nichtdigital-medienkonstituierten Lernwelten. In T. Hug, Theo, A. Kriwak & G. Pallaver (Eds.) *Medien - Wissen - Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck: Innsbruck University Press, S. 212-236. ISBN 978-3-903187-89-4.

# Akademischer Lebenslauf

## Veröffentlichungen

Kapitel in Büchern/ Beiträge in Fachzeitschriften

- Gross, B. & Schumacher, S. (2020). Fake News und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik. In T. Hug, Theo, A. Kriwak & G. Pallaver (Eds.) *Medien - Wissen - Bildung: Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten*. Innsbruck: Innsbruck University Press, S. 155 - 168; ISBN 978-3-903187-89-4.
- Schumacher, S. (2019). MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Bemerkungen zur Notwendigkeit eines kontextbezogenen Austausches. In U. Stadler-Altman U. & A. Pahl (Eds.) *MINT-Didaktik und Allgemeine Didaktik im Gespräch: Problemlösung und Differenzierung als Planungsprinzipien*, S. 17-22. Opladen; Berlin; Toronto: Verlag Barbara Budrich.
- Schumacher, S. (2019). Grenzgänger bewegen die Erziehungswissenschaft #iliketomoveit. In U. Stadler-Altman & B. Gross (Eds.) *Universität - Grenzverschiebung - Diversität - Grenzgänge der Erziehungswissenschaft*, pp. 101-116. Opladen: Budrich
- Gross, B. & Schumacher, S. (2019). Digital media consumption and fake news as a challenge to lifelong learning = Utilizzo dei media digitali e fake news come sfida per l'educazione permanente. *PEDAGOGIA OGGI*, vol. 17, pp. 230-241, ISSN: 1827-0824, doi: 10.7346/PO-022019-15
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (2019). Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e coconstruzione di libri includivi. *Nuova Secondaria Ricerca*, Roma (It).
- Emili, E.A.; Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (2019). Effektive Lernerfahrungen mit UDL in der universitären Lehrerbildung. *Ricerche di Pedagogia e Didattica - Journal of Theories and Research in Education* 14(1).  
<https://doi.org/10.6092/issn.1970-2221/8483>
- Schumacher, S. & Gördel, B. M. & Stadler-Altman, U. (2018). Mediengestützte Seminarformen - zeitgemäße Wissensvermittlung oder technische Spielerei? In J. Othmer, A. Weich & K. Zickwolf (Eds.) *Medien, Bildung und Wissen in der Hochschule*, pp. 99-113, Wiesbaden: SpringerVS.
- Schumacher, S. (2003). Zur Theorie des Unterrichts - die Online-Version: Traditionelle Hochschullehre im Vergleich mit einer E-Learning Konzeption. *MedienPädagogik: Zeitschrift für Theorie Und Praxis Der Medienbildung*, 7 (Medien in der Erziehungswissenschaft), S.1-15. DOI:10.21240/mpaed/07/2003.10.16.X

## Poster Präsentation

- Schumacher, S. & Farber, A. (10/2017). *Machtkonfigurationen in Schule und Unterricht. Eine qualitative empirische Studie zur Untersuchung von Machtmustern nach Michel Foucault*. Tagung 'Schulen gemeinsam planen' an der Freien Universität Bozen
- Schumacher, S. & Cordes, N. (07/2015). *Einfluss der Schularchitektur auf den Lebens- und Arbeitsraum von Schülern und Lehrern - Studie am Beispiel der Schulhofgestaltung einer Ganztagschule im ländlichen Raum*. Symposium "Schulen der Zukunft" an der Universität Koblenz-Landau

## Weitere Daten

Präsentationen auf wissenschaftlichen Konferenzen

- Schumacher, S. (11/2024). *Produktive Verbindungen von Nachhaltigkeit, Demokratie und Embodiment in digitalen Lernspielen. Strukturanalyse der Mensch-Maschine-Interaktion am Beispiel einer computergestützten Lernumgebung*. FORMARE AL TEMPO DELLE TRANSIZIONI ECOLOGICA, DIGITALE E INTERCULTURALE (IT).
- Schumacher, S., Morselli, D., & Mian S. (6/2024). *Lernerfahrungen mit einem Brettspiel aus der EduSpace Lernwerkstatt. Vorläufige Ergebnisse mit dem Fokus auf partizipative Praktiken*. Scuola Democratica, Cagliari (IT)
- Hoffmann, J.; Corni, F.; Schumacher, S.; & Weyland, B. (02/2024). *EduSpaces: Mehrsprachige und interdisziplinäre Vernetzung der Bildungslabore an der Freien Universität Bozen*. NeHle "Vernetzungen -Einen Schritt weitergehen". Pädagogische Hochschule Steiermark, Graz (AT).
- Schumacher, S. (11/2023). *Zur Verantwortung der allgemeinen Didaktik im Verhältnis von Lernenden, Digitalisierung und natürlicher Umwelt* EDUCAZIONE TERRITORI NATURA I care - we care: *Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta*, Brixen (IT).

# Akademischer Lebenslauf

## Weitere Daten

Präsentationen auf  
wissenschaftlichen  
Konferenzen

- Schumacher, S. (11/2023). EduSpace Lernwerkstatt - ein Material- und Erfahrungsraum zum Entdecken und Entwickeln eines diversitätsbewussten, didaktischen Denkens. Bundestagung: *Möglichkeiten für einen diversitätssensiblen Unterricht*, Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck (AT)
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (09/2023) *KI-Themen im Kindergarten erkunden - Studie zur didaktischen Entwicklung von Hands-on-Toolboxen*. 31<sup>st</sup> Konferenz EECERA, Lissabon (PRT).
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (08/2023) Gamification als didaktische Methode in einem Hochschulkurs. Reflexion der partizipativen Arbeit von Studierenden mit digitalen Medien, Jahreskonferenz ECER, Glasgow (GB-SCT).
- Schumacher S., & Stadler-Altman, U. (02/2023). *Dimensionen partizipativer Praktiken - Analyse im Kontext der Anwendung digitaler Bildungsmedien in der EduSpace Lernwerkstatt*, Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten e.V. [NeHle] "Demokratie und Partizipation in Hochschullernwerkstätten", Universität Trier, Trier (GER).
- Schumacher S., & Stadler-Altman, U. (02/2022, online). *Transformer - diskursive Konfigurationen von Wissen in analogen und digitalen Lernräumen der EduSpace Lernwerkstatt*. NeHle "Welchen Raum braucht Lernwerkstatt?", Goethe-Universität, Frankfurt a. Main (GER).
- Schumacher, S. (07/2022) *On Opportunities To Transform Children's Technical Media Skills into Reflected Media Literacy - Didactic Deliberations Based On A Qualitative Study in South Tyrolean Elementary Schools*, International SIRD Conference "Ricerca didattica e formazione insegnanti per lo sviluppo delle Soft Skills", Palazzo Chiamonte-Steri e Cittadella Universitaria, Palermo (It).
- Schumacher S. (09/2021, online). *Südtirols nächstes Vorbild für den multidirektionalen Wissensaustausch in einem heterogenen Kulturraum*. SIREF Summer School *Nell'intercampo la co-appartenenza, co-evoluzione e formazione ecosistemica: modelli di innovazione nella democrazia partecipativa reale e transizione ecologica*.
- Schumacher S (11/2021). *On the habitus of students - Reconstruction of explicit self-concepts and incorporated norms in mental images of a future profession*, conferenza internazionale e interdisciplinare su immagine e immaginazione (IMG), Politecnico di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca (It).
- Schumacher S. (03/2021, online). *Kooperative Interaktionen in der EduSpace Lernwerkstatt - Konzepte pädagogischer Werkstattarbeit im Theorie-Praxis-Diskurs*. NeHle "Interaktionen in Hochschullernwerkstätten - Theorien, Praktiken, Utopien", Universität des Saarlandes (GER).
- Schumacher S, Emili, E A (02/2020). *Piktogramme als Unterstützungsmedien - Studien zu Effekten von Bilderbüchern mit zusätzlichen Symbolen im Kindergarten*. NeHle "lern.medien.werk.statt", Pädagogische Hochschule Wien (AT).
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (02/2020). *Verbindungen kindheitspädagogischer Werkstätten - Grenzübergreifende Kooperation mittels digitaler Medien*, Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten "lern.medien.werk.statt", Pädagogische Hochschule Wien (AT).
- Stadler-Altman, U.; Schumacher, S. & Emili, E. A (11/2020). *Percorsi di educazione, apprendimento e ricerca nella Lernwerkstatt (Officina didattica)*, Internationale Konferenz Educazione Terra Natura io posso: Educazione per lo sviluppo sostenibile, Libera Università Bolzano (It).
- Stadler-Altman, U. & Schumacher, S. (11/2019). *Bildungsbiographien institutionell gespiegelt. Der Übergang vom Kindergarten in die Grundschule*. Aufbruch, Kontinuität und Wandel - 20 Jahre Studiengang Soziale Arbeit, Freie Universität Bozen (It).
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (09/2019). *Wissenstransfer und pädagogische Räume: Wie nützlich sind digitale Technologien*. Jahrestagung (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (GER).

# Akademischer Lebenslauf

- Schumacher, S. & Emili, E. A. (09/2019). Schülerperspektiven auf die EduSpace Lernwerkstatt. Jahrestagung (ECER) der European Educational Research Association (EERA), Hamburg (GER).*
- Gross, B. & Schumacher S. (04/2019). Fake News, Deep Fake und digitaler Medienkonsum als Herausforderung für die Pädagogik, Medien - Wissen - Bildung (MWB), Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten", Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Innsbruck (AT).*
- Schumacher, S. (04/2019). Paideas x Box - Von Antinomien des Gebunden-Seins in augmentierten und nicht digital medienkonstituierten Lernwelten, Medien - Wissen - Bildung (MWB), Augmentierte und virtuelle Wirklichkeiten", Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Innsbruck (At)*
- Schumacher, S. & Emili, E. A. (02/2019). Studentische Ansichten zur Pädagogischen Werkstattarbeit. 12. Internationale Tagung der Hochschullernwerkstätten, Brixen (It).*
- Emili, E. A. & Schumacher, S. (11/2018). Leggere l'inclusione: il ruolo delle tecnologie nell'adattamento e co-costruzione di libri includivi. Autumn School SIPeS, Bergamo (It).*
- Schumacher, S. & Stadler-Altman, U. (09/2018). Inklusion - Exklusion. Risiken und Nebenwirkungen der Implementierung kompetenzorientierter Assessments. Jahrestagung ECER, Bozen (It).*

---

Stand 26/11/2024